

# SUMMER ASSIGNMENT FOR STUDENTS ENTERING SPANISH 4 HONORS

The following assignment will be due on the first day of class in September.

1. Below you will find a packet which will help you review vocabulary and important lessons from Spanish 3 Honors
2. Read the explanation at the beginning of each lesson and complete each page of the packet. Bring the completed packet to the first day of class in September.
3. If you have any questions about the summer assignment, please contact me [eesteves@rutherfordschools.org](mailto:eesteves@rutherfordschools.org)

Tema #1 - El Presente

Tema #2 - Los Verbos Reflexivos

Tema #3 - El Pretérito

Tema #4 - El Imperfecto

Tema #5 - Los Adjetivos Posesivos y Demonstrativos

Tema #6 - Mandatos

Tema #7 - El Presente y Presente Perfecto de Subjuntivo (Notes are included)

Grade Value: +5 Extra Credit points on a quiz.

## Tema #1 - EL PRESENTE

El presente - Escribe los finales en el presente.

	<u>AR</u>	<u>ER</u>	<u>IR</u>
Yo			
Tú			
Él/Ella/Ud.			
Nosotros/as			
Vosotros/as			
Ellos/Ellas/Uds.			

### Los verbos con cambios de raíz

Hay tres grupos de verbos con cambios de raíz: **e>ie**; **e>i**; **o>ue**. El cambio ocurre en todas las formas con la excepción de nosotros y vosotros.

**e>ie:** *cerrar, comenzar, despertarse, empezar, entender, mentir, pensar, perder, preferir, querer, sentirse*

#### Empezar (e-ie)


**e>i:** *despedirse, pedir, repetir, seguir, servir, vestirse*

**Pedir (e-i)**


**o>ue:** *acostarse, almorzar, costar, devolver, dormir(se), encontrar, volver*

**Dormir (o-ue)**


**Tema #2 - LOS VERBOS REFLEXIVOS**

**Los verbos reflexivos**

Se usa un verbo reflexivo cuando una persona hace algo a sí mismo. Hay dos partes de un verbo reflexivo: un pronombre reflexivo y una forma del verbo.

**Escribe los pronombres reflexivos:**

<b>myself</b>	<b>ourselves</b>
<b>yourself</b>	<b>yourselves</b>
<b>himself herself yourself</b>	<b>themselves yourselves</b>

Acostarse (o-ue) ~ to \_\_\_\_\_

Escribe las formas de acostarse en el presente.


Vestirse (e-i) ~ to \_\_\_\_\_

Escribe las formas de vestirse en el presente.


\*\*Recuerda que debes usar un artículo definido en vez de un adjetivo posesivo con los artículos de la ropa y con las partes del cuerpo.

Hay dos lugares para poner los pronombres delante del verbo con las terminaciones o al fin del infinitivo.

**Traduce a español.**

1. My brothers and I always **have to wash** our hands before dinner.
2. Do you (tú) **get dressed** before eating breakfast?
3. **I dry** my hair every morning.
4. My parents **want to go to bed** early tonight.

## Practicar - El Presente

Completa cada frase con el verbo correcto del presente.

1. Mamá \_\_\_\_\_ (*empezar/pensar*) su lección de piano a las dos.
2. Yo \_\_\_\_\_ (*preferir/devolver*) los documentos.
3. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ (*conocer/saber*) su número de teléfono?
4. Yo \_\_\_\_\_ (*despertarse/ ducharse*) en el baño.
5. Felipe y yo \_\_\_\_\_ (*venir/traer*) un regalo fantástico.
6. Nuestros tíos \_\_\_\_\_ (*levantarse /acostarse*) a las siete de la mañana.
7. ¿ \_\_\_\_\_ (*ser/ir*) tú al centro comercial?
8. Nosotros \_\_\_\_\_ (*ser/estar*) muy tristes hoy.
9. Yo \_\_\_\_\_ (*abrir/escoger*) este suéter azul.
10. Laura \_\_\_\_\_ (*venir/ver*) al restaurante pronto.

## Tema #3 - EL PRETÉRITO

**El pretérito: Escribe los finales en el pretérito.**

	<u>AR</u>	<u>ER y IR</u>
<b>Yo</b>		
<b>Tú</b>		
<b>Él/Ella/Ud.</b>		
<b>Nosotros/as</b>		
<b>Vosotros/as</b>		
<b>Ellos/Ellas/Uds.</b>		

## Los verbos con un cambio de la raíz

almorzar - to \_\_\_\_\_


devolver - to \_\_\_\_\_


Los verbos que terminan en –ir tienen un cambio en la forma de él/ella/Ud. y ellos/ellas/Uds. Si el verbo tiene una e en la raíz, cambia a una i solamente en esas formas. Si el verbo tiene un o en la raíz, cambia a una u en esas formas.

seguir (e-i) - to \_\_\_\_\_


divertirse (e-i) - to \_\_\_\_\_


poder (o - u) - to \_\_\_\_\_


**Los irregulares en el pretérito**

Ir - to \_\_\_\_\_ y Ser - to \_\_\_\_\_


Hacer - to \_\_\_\_\_


Tener - to \_\_\_\_\_


Estar - to \_\_\_\_\_


### Practicar - El pretérito

Completa las siguientes frases con la forma correcta del pretérito de los verbos.

*hacer*                      *visitar*                      *correr*                      *ir*  
*estar*                      *comer*                      *aprender*                      *tener*

1. Yo \_\_\_\_\_ a mis abuelos.
2. Mis hermanos \_\_\_\_\_ en el cine anoche.
3. Tú \_\_\_\_\_ muchos libros en tu dormitorio.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ mucho en la clase de ciencias ayer.
5. Mi padre \_\_\_\_\_ al supermercado para comer comida.
6. Mis primos \_\_\_\_\_ por la playa.
7. Tú y yo \_\_\_\_\_ helados.
8. Mi hermana \_\_\_\_\_ ejercicio.



## Pretérito - Ser/Ir

Completa las siguientes frases sobre el partido de ayer con el **pretérito de ser o ir**.

1. Yo no \_\_\_\_\_ a la tienda ayer. (Ir o Ser)
2. El partido de fútbol \_\_\_\_\_ ayer por la noche. (Ir o Ser)
3. Todos los padres \_\_\_\_\_ a la escuela. (Ir o Ser)
4. Tú \_\_\_\_\_ el mejor estudiante en la clase. (Ir o Ser)
5. La fiesta \_\_\_\_\_ muy divertida. (Ir o Ser)

## **TEMA #4 - EL IMPERFECTO - TRY YOUR BEST ON THIS SECTION - Look up the endings / irregular verbs.**

El Imperfecto - Escribe los finales en el imperfecto.

	<u>AR</u>	<u>ER y IR</u>
<b>Yo</b>		
<b>Tú</b>		
<b>Él/Ella/Ud.</b>		
<b>Nosotros/as</b>		
<b>Vosotros/as</b>		
<b>Ellos/Ellas/Uds.</b>		

## El Imperfecto - Los Irregulares

	<u>Ver</u>	<u>Ir</u>	<u>Ser</u>
<b>Yo</b>			
<b>Tú</b>			
<b>Él/Ella/Ud.</b>			
<b>Nosotros/as</b>			
<b>Vosotros/as</b>			
<b>Ellos/Ellas/Uds.</b>			

### Practicar - Usa el imperfecto.

1. De niña, mis hermanas \_\_\_\_\_ (pasar/ir) tiempo en la casa de nuestros abuelos.
2. Mi abuela \_\_\_\_\_ (preparar/dar) galletas muy ricas.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ (cocinar/comer) las galletas en el patio.
4. Mi abuelo \_\_\_\_\_ (leer/dibujar) cuentos.
5. A veces tú \_\_\_\_\_ (hacer/ver) la comida.
6. Mis abuelos no \_\_\_\_\_ (trabajar/hablar) y \_\_\_\_\_ (decir/tener) mucho tiempo para nosotros.
7. Nosotros siempre \_\_\_\_\_ (regresar/bailar) a casa muy contentos.
8. Yo \_\_\_\_\_ (ir/ver) a la playa cada verano.
9. Tú \_\_\_\_\_ (ser/ver) la tele cada día.
10. Mi familia \_\_\_\_\_ (ser/ir) muy graciosa.

## TEMA #5 - Los Adjetivos Posesivos

Escribe los adjetivos posesivos en forma corta.

<i>mi(s)</i>	<b>-my</b>		<b>-our</b>
	<b>-your</b>		<b>-your</b>
	<b>-his/her/your</b>		<b>-their/your</b>

### Los Adjetivos Posesivos - Forma Larga

<b>mío/a/os/as</b>	<b>-mine/my</b>		<b>-ours/our</b>
	<b>-yours/your</b>		<b>-yours/your</b>
	<b>-his/her/hers</b>		<b>-theirs/their</b>
	<b>-yours/your</b>		<b>-yours/your</b>

*Traduce a español.*

1. Her black shoes and the white sandals of mine are next to the door.
2. Their keys are on the table. The keys of ours are in my purse.
3. My backpack cost forty dollars. The backpack of yours cost thirty dollars.

## Los adjetivos demostrativos

	<b>masculino</b>	<b>feminina</b>
<b>this</b>		
<b>these</b>		

	<b>masculino</b>	<b>feminina</b>
<b>that</b>		
<b>those</b>		

Se usa éstas cuando algo está muy lejos:

	<b>masculino</b>	<b>feminina</b>
<b>that (over there)</b>		
<b>those (over there)</b>		

*Escribe el adjetivo demostrativo correcto.*

1. \_\_\_\_\_ (this) lista no es de Ricardo. \_\_\_\_\_ (that) lista en el otro cuarto es suya.
2. \_\_\_\_\_ (that) cinturón al lado de ti es de mi padre.
3. Debes leer \_\_\_\_\_ (these) artículos.
4. \_\_\_\_\_ (those) apartamentos allá son caros.
5. \_\_\_\_\_ (those) carteles en tu escritorio son mis favoritos.

## Tema #6 - Mandatos (Commands)

### **Informal (tú):**

#### afirmativo:

Usa la forma de él, ella y Ud.

beber—  
gastar—  
compartir—

#### Irregulares:

poner—  
hacer—  
tener—  
mantener—  
venir—  
salir—  
ser—  
ir—  
decir—

#### negativo (tú)

Usa la forma de yo y añade la terminación opuesta de tú. (No olvides no)

no jugar—  
no pedir—  
no romper--  
no ir—  
no ser—

#### *Escribe los mandatos en español:*

1. Carlota, turn to the right. Don't pass the truck!
2. Try on the white shirt, Tomás.
3. Don't drive to the supermarket. Buy the bread here.

# Subjunctive: present and present perfect

## Forms of the present subjunctive of regular verbs

The present subjunctive (*el presente de subjuntivo*) is formed by changing the vowel *-a* of the present indicative to *-e* in *-ar* verbs and the vowels *-e* and *-i* of the present indicative to *-a* in *-er* and *-ir* verbs. Regular *-er* and *-ir* verbs have identical endings in all persons of the subjunctive.

### ESTUDIAR

Quiere que	estudie	idiomas.	<i>He wants me to study languages.</i>
	estudies		<i>He wants you to study languages.</i>
	estudie		<i>He wants her to study languages.</i>
	estudiemos		<i>He wants us to study languages.</i>
	estudiéis		<i>He wants you to study languages.</i>
	estudien		<i>He wants them to study languages.</i>

### COMPRENDER

Espera que	comprenda.		<i>She hopes I'll understand.</i>
	comprendas.		<i>She hopes you'll understand.</i>
	comprenda.		<i>She hopes he'll understand.</i>
	comprendamos.		<i>She hopes we'll understand.</i>
	comprendáis.		<i>She hopes you'll understand.</i>
	comprendan.		<i>She hopes they'll understand.</i>

### VIVIR

Prefieren que	viva	aquí.	<i>They prefer that I live here.</i>
	vivas		<i>They prefer that you live here.</i>
	viva		<i>They prefer that she live here.</i>
	vivamos		<i>They prefer that we live here.</i>
	viváis		<i>They prefer that you live here.</i>
	vivan		<i>They prefer that they live here.</i>

In the present subjunctive the *yo* form and the *él/ella/Ud.* form are identical.

**-Ar and -er verbs** that have changes in the vowel of the stem in the present indicative have these same changes in the present subjunctive.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Le aconsejan que piense más.        | <i>They advise her to think more.</i>  |
| Nos aconsejan que pensemos más.     | <i>They advise us to think more.</i>   |
| Espera que yo encuentre las llaves. | <i>He hopes that I find the keys.</i>  |
| Espera que encontremos las llaves.  | <i>He hopes that we find the keys.</i> |

**-Ir verbs** that have the change *e* → *ie* or *e* → *i* in the present indicative also have these changes in the present subjunctive. These verbs also have **-i** in the stem of the **nosotros(as)** and **vosotros(as)** forms in the present subjunctive. **Dormir** and **morir** have the *o* → *ue* change in the present subjunctive and **-u** in the stem of the **nosotros(as)** and **vosotros(as)** forms.

SENTIR		SEGUIR	
sienta	sintamos	siga	sigamos
sientas	sintáis	sigas	sigáis
sienta	sientan	siga	sigan

  

DORMIR	
duerma	durmamos
duermas	durmáis
duerma	duerman

Some verbs that end in **-iar** or **-uar** have an accent mark on the **-i** or the **-u** in all forms except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**.

ENVIAR		CONTINUAR	
envíe	enviemos	continúe	continemos
envíes	enviéis	continúes	continuéis
envíe	envíen	continúe	continúen

**Actividad I**

¡Pero yo sí quiero! Un amigo suyo le menciona varias cosas que no están sucediendo. Ud. le dice que sí quiere que pasen. Escriba los verbos usando el presente del modo (*mood*) subjuntivo. Siga el modelo.

**MODELO** Alicia no estudia química.  
Pero yo quiero que estudie química.

- Marcos no trabaja en el informe.

\_\_\_\_\_

- Yo no consigo empleo.

\_\_\_\_\_

3. Federico y Paula no nos escriben.  
\_\_\_\_\_
4. Juanita no sigue nuestros consejos.  
\_\_\_\_\_
5. Nosotros no comemos fuera hoy.  
\_\_\_\_\_
6. Yo no vuelvo temprano.  
\_\_\_\_\_
7. Los niños no duermen por la tarde.  
\_\_\_\_\_
8. Tú y yo no pedimos taxi.  
\_\_\_\_\_
9. Los dueños no abren la tienda hoy.  
\_\_\_\_\_
10. Juan no entiende.  
\_\_\_\_\_
11. Amalia no piensa en nosotros.  
\_\_\_\_\_
12. La oficina no envía el paquete.  
\_\_\_\_\_
13. Yo no cierro las ventanas.  
\_\_\_\_\_
14. Tú y yo no nos divertimos.  
\_\_\_\_\_
15. Tú y yo no repetimos el vocabulario.  
\_\_\_\_\_

### Forms of the present subjunctive of irregular verbs

Verbs that have an irregularity such as *-g* or *-zc* in the *yo* form of the present indicative have that irregularity in all persons of the present subjunctive. These irregularities occur only in *-er* and *-ir* verbs and therefore all the present subjunctive endings have the vowel *-a*. Note the following *-g* verbs.



INFINITIVE	PRESENT INDICATIVE (YO FORM)	PRESENT SUBJUNCTIVE
caer	caigo	caiga, caigas, caiga, caigamos, caigáis, caigan
decir	digo	diga, digas, diga, digamos, digáis, digan
hacer	hago	haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan
oír	oigo	oiga, oigas, oiga, oigamos, oigáis, oigan
poner	pongo	ponga, pongas, ponga, pongamos, pongáis, pongan
salir	salgo	salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan
tener	tengo	tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan
traer	traigo	traiga, traigas, traiga, traigamos, traigáis, traigan
venir	vengo	venga, vengas, venga, vengamos, vengáis, vengán

Note the present subjunctive of other verbs that are irregular in the yo form.

INFINITIVE	PRESENT INDICATIVE (YO FORM)	PRESENT SUBJUNCTIVE
caber	quepo	quepa, quepas, quepa, quepamos, quepáis, quepan
conocer	conozco	conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan
nacer	nazco	} nazca, nazcas, nazca, nazcamos, nazcáis, nazcan
parecer	parezco	parezca, parezcas, parezca, parezcamos, parezcáis, parezcan
construir	construyo	construya, construyas, construya, construyamos, construyáis, construyan
destruir	destruyo	destruya, destruyas, destruya, destruyamos, destruyáis, destruyan
ver	veo	vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

**Dar** and **estar** are regular in the present subjunctive except for the accent marks. The first and third person singular forms of **dar** have the written accent (**dé**) and all of the present subjunctive forms of **estar** have the written accent, except the first person plural form **estemos**.

DAR		ESTAR	
dé	demos	esté	estemos
des	deís	estés	estéis
dé	den	esté	estén

Haber, ir, saber, and ser have irregular stems in the present subjunctive; however, their endings are regular.

INFINITIVE	SUBJUNCTIVE STEM	PRESENT SUBJUNCTIVE
haber	hay-	haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
ir	vay-	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
saber	sep-	sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan
ser	se-	sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

**Actividad 2** Le parece muy bien. Su amiga María se alegra de muchas cosas. Dígalo usando el presente de subjuntivo. Siga el modelo.

**MODELO** ¿Sabe María que viene Juan Carlos?  
Sí. Se alegra de que venga.

- ¿Sabe María que conoces a Pedro?  
\_\_\_\_\_
- ¿Sabe María que tenemos un día libre?  
\_\_\_\_\_
- ¿Sabe María que Alfredo le trae flores?  
\_\_\_\_\_
- ¿Sabe María que los Ibáñez construyen una casa?  
\_\_\_\_\_
- ¿Sabe María que Marcos y Julia salen juntos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Sabe María que su hermanito obedece a su profesora?  
\_\_\_\_\_
- ¿Sabe María que Raquel compone música?  
\_\_\_\_\_
- ¿Sabe María que la fiesta es mañana?  
\_\_\_\_\_
- ¿Sabe María que hay reunión la semana que viene?  
\_\_\_\_\_
- ¿Sabe María que sus primos van a España?  
\_\_\_\_\_